MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 40 — 12 ARALIK 1977 — SAYI: 1963

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar Sayı: 331 — Karar Tarihi: 17-11-1977

Konu : Tekstil Kız Meslek Lisesi Öğretim Programları

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 24 Ekim 1977 tarih ve 29619 sayılı teklif yazıları üzerine; Tekstil Kız Meslek Lisesi IX, X, XI, sınıf ders dağıtım çizelgeleri ve X. sınıf Kalite ve Üretim İşlemleri Kontrolörlüğü, Baskı Desinatörlüğü, Örgü Desinatörlüğü, Dokuma Desinatörlüğü Meslek dalı Programları ile IX. Sınıf Öğretim Programlarının denenip geliştirilmek üzere bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
17/11/1977
Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Teknik Öğretim Müsteşarı

TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ
IX. ve X Sınıf
ÖĞRETİM PROGRAMLARI

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ KALİTE VE ÜRETİM İŞLEMLERİ KONTROLÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
ORTAK DERSLER	IX	X	XI
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
T. Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlak	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1
Toplam	24/25	13/14	11/12
ATELYE VE MESLEK DERSLERİ			
Genel Tekstil Bilgisi	5	—	—
Test Metodları ve Uygulaması	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistik	2	3	5
Tekstil Kimyası ve Uygulaması	3	4	4
Üretim ve İşlem Metodları	—	7	—
Fiziksel Test Metodları	—	6	8
Kimyasal Test Metodları	—	4	4
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	1	—
Renk Bilgisi	—	1	—
Mesleki Resim	1	—	—
İplik - Dokuma - Örgü - Baskı Hataları ve Uygulaması	—	—	6
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
Toplam	15	26	28
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	42/43	42/43	42/43

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ DOKUMA DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
ORTAK DERSLER	IX	X	XI
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
T. Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlak	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe Bağlı)	1	1	1
Toplam	24/25	13/14	11/12
ATELYE VE MESLEK DERSLERİ			
Genel Tekstil Bilgisi	5	—	—
Test Metodları ve Uygulaması	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistik	2	—	—
Tekstik Kimyası ve Uygulaması	3	—	—
Öretim ve İşlem Metodları	—	7	—
Örgü Tipleri ve Uygulaması	—	6	8
Dokum a Kumaş Analizleri	—	6	—
Dokuma Makinaları	—	4	—
Dokuma Şablonu Hazırlama	—	—	4
İşyerinde Uygulama	—	—	8
Kumaş Bilgisi	—	1	1
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	1	—
Renk Bilgisi	—	1	—
Mesleki Resim	1	—	—
İplik - Dokuma - Örgü - Baskı Hataları ve Uygulama	—	—	6
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
Toplam	15	26	28
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	42/43	42/43	42/43

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ ÖRME DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
ORTAK DERSLER	IX	X	XI
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
T. Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2

Dersin Adı	Sınıflar		
ORTAK DERSLER	IX	X	XI
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlak	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe Bağlı)	1	1	1
Toplam	24/25	13/14	11/12
ATELYE VE MESLEK DERSLERİ			
Genel Tekstil Bilgisi	5	—	—
Test Metodları ve Uygulaması	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistik	2	—	—
Tekstik Kimyası ve Uygulaması	3	—	—
Üretim ve İşlem Metodları	—	7	—
Örme Teknolojisi	—	6	4
Örme Kumaş Analizi	—	6	8
Örgüye Hazırlama	—	—	2
Örme Makinaları	—	4	6
Kumaş Bilgisi	—	1	1
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	1	—
Renk Bilgisi	—	1	—
Mesleki Resim	1	—	—
İplik - Dokuma - Örgü - Baskı Hataları ve Uygulaması	—	—	6
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
Toplam	15	26	28
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	42/43	42/43	42/43

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ BASKI DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
ORTAK DERSLER	IX	X	XI
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
T. Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlak	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe Bağlı)	1	1	1
Toplam	42/25	13/14	11/12
ATELYE VE MESLEK DERSLERİ			
Genel Tekstil Bilgisi	5	—	—
Test Metodları ve Uygulaması	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistik	2	—	—
Tekstik Kimyası ve Uygulaması	3	4	4
Kasar (Önterbiye)	—	6	—
Boyama	—	8	—
Baskı	—	—	7
Apre	—	—	4
Desen ve Mesleki Resim	—	6	2
Fotoğraf ve Şablon	—	—	4
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	1	—
Renk Bilgisi	—	1	—
Mesleki Resim	1	—	—
İplik - Dokuma - Örgü - Baskı Hataları ve Uygulaması	—	—	6
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
Toplam	15	26	28
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	42/43	42/43	42/43

GENEL TEKSTİL BİLGİSİ DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 5 saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere elyaf, iplik yapımı, kumaş elde etme sistemleri, bitirme işlemleri ve bu işlemlerin yapıldığı makinalar hakkında genel bilgi vermek amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Elyafların elde edilişi hakkında genel bilgi kazanır.
2 — İplik elde etme hakkında genel bilgi kazanır.
3 — Kumaş elde etme hakkında genel bilgi kazanır.
a) Dokuma yoluyla,
b) Örme yoluyla,
c) Non - Woven.
4 — Bitirme işlemleri hakkında genel bilgi kazanır.
a) Kasar,
b) Boya,
c) Baskı,
ç) Apre.

Uygulama Esasları :

1 — Konular hakkında genel bilgi verilirken ders levhası, şema slayt, flim, broşür ve kitaplardan faydalanılır.
2 — Makinalar tanıtılır.
a) Okulda (Parkurunda),
b) Fabrikada.

Üniteler :

Ünite I — Genel Tekstil Bilgisi dersinin tanımı.
Ünite II — Genel Elyaf bilgisi;
a) Doğal elyaflar,
b) İnsan yapısı elyaflar.
Ünite III — İplik yapımı;
a) Pamuklu sistemi,
b) Yünlü sistemi,
c) Suni ve sentetik iplik yapımı sistemi,
ç) Açık uç sistemi.
Ünite IV — Kumaş Elde Etme Teknikleri :
1 — Dokumaya Hazırlık :
a) Bobinleme,
b) Atkı Hazırlama,
c) Çözgü hazırlama,
ç) Haşıl,
d) Tahar.
2 — Dokuma ve İşlemleri :
a) Dokuma tezgahının bölümleri,
b) Dokuma tezgahının ana hareketleri,
c) Ağız açma sistemleri,
ç) Atkı atma prensipleri.
3 — Temel Örgüler :
a) Bez ayağı,
b) Dimi,
c) Atlas.
4 — A - Diğer Dokumanlar :
a) Kadife,
b) Halı,
c) Havlu,
ç) Battaniye.
B — Örmecilik hakkında genel bilgi :
a) Örme Teknikleri,
b) Atkı örgü,
c) Çözgü örgü,
ç) Örme elemanlarının tanımı,
d) Makinaların sınıflandırılması,
e) İlmik oluşumu ve doku tipleri.
C — Non-Woven (Dokunmamış kumaş) Yapma Teknikleri.
Ünite V — 1 — Bitirme İşlemleri :
a) Tekstil mamullerinin ön terbiyesi (Kasar),
b) Boyama işlemleri,
c) Baskı işlemleri.
2 — Baskı deseni analizi:

a) Rapor çıkarma,
b) Plânlama,
c) Renk raporu,
d) Negatif hazırlama,
e) Baskı çeşitleri,
f) Baskı mekanizmasına aktarma,
g) Basma.

TEST METODLARI VE UYGULAMASI DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 4 Saat)

Tanımı:

Bu ders, öğrencilere tekstil ürünlerinin hammaddesi ve işlem sırasında elde edilen ara ve mamul maddelerinin fiziki - kimyevi işlem kontrolleri hakkında genel bilgi vermek amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci:

1 — Test metodları hakkında genel bilgi kazanır.
2 — Alınan genel bilgileri araç ve gereç kullanarak uygular.

Uygulama Esasları:

1 — Uygulama çalışmalarına geçmeden önce ön bilgiler verilir.
a) Ders levhaları ve şemalarla açıklayarak,
b) Öğretmen tarafından uygulama yapılarak.
2 — Öğrencilere genel olarak laboratuar tanıtılır.
3 — Öğrencilere imkân nisbetinde basit deneyler yaptırılır.

Üniteler:

Ünite I — Test metodları dersinin tanımı.
Ünite II — Standart atmosfer şartları.
Ünite III — Mikroskop.
Ünite IV — Numune alma.
a) Elyaftan,
b) İplikten,
c) Kumaştan.
Ünite V — Genel anlamda mumaralama sistemleri.
Ünite VI — Elyaf üzerinde yapılan deneyler.
a) Uzunluk tayini,
b) İncelik tayini,
c) Mukavemetin tayini,
d) Olgunluk tayini.
Ünite VII — Pamukta ve telefte yabancı madde miktarı tayini.
Ünite VIII — İplik üzerinde yapılan deneyler.
a) Numara tayini,
b) Büküm tayini,
c) Mukavemet ve uzama tayini.
Ünite IX — Tekstürüze iplik üzerinde yapılan deneyler:
a) Elastikiyet,
b) Mukavemet ve uzama,
c) Boya alma.
Ünite X — Genel anlamda kumaş üzerinde yapılan deneyler:
a) Kumaş ağırlığının tayini,
b) Atkı ve çözgü sıklığı tayini,
c) Atkı ve çözgü ipliklerinin numara tayini,
ç) Kumaş analizi (dokuma),
d) Kumaş analizi (örme),
e) Bant halinde mukavemet tayini,
f) Boya başlığı,
g) Su başlığı,
ı) Yıkama başlığı,
ı) Patlama,
k) Çekme,
l) Buruşmazlık.

TEST METODLARI VE UYGULAMASI DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 4 saat)

Tanımı:

Bu ders; öğrencilere tekstil ürünlerinin hammaddesi ve işlem sırasında elde edilen ara ve mamul maddelerinin fiziki - kimyevi işlem kontrolleri hakkında genel bilgi vermek amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Test metodları hakkında genel bilgi kazanır.
2 — Alınan genel bilgileri araç ve gereç kullanarak uygular.

Uygulama Esasları:

1 — Uygulama çalışmalarına geçmeden önce ön bilgiler verilir.
a) Ders levhaları ve şemalarla açıklayarak,
b) Öğretmen tarafından uygulama yapılarak.
2 — Öğrencilere genel olarak laboratuar tanıtılır.
3 — Öğrencilere imkan nisbetinde basit deneyler yaptırılır.

Üniteler:

Ünite I — Test metodları dersinin tanımı.
Ünite II — Standart atmosfer şartları.
Ünite III — Mikroskop.
Ünite IV — Numune alma.
a) Elyaftan,
b) İplikten,
c) Kumaştan.
Ünite V — Genel anlamda numaralama sistemleri.
Ünite VI — Elyaf üzerinde yapılan deneyler.
a) Uzunluk tayini,
b) İncelik tayini,
c) Mukavemetin tayini,
d) Olgunluk tayini.
Ünite VII — Pamukta ve elefte yabancı madde miktarı tayini.
Ünite VIII — İplik üzerinde yapılan deneyler.
a) Numara tayini,
b) Büküm tayini,
c) Mukavemet ve uzman tayini.
Ünite IX — Tekstürüze iplik üzerinde yapılan deneyler.
a) Elastikiyet,
b) Mukavemet ve uzman
c) Boya alma.
Ünite X — Genel anlamda kumaş üzerinde yapılan deneyler.
a) Kumaş ağırlığının tayini,
b) Atkı ve çözgü sıklığı tayini,
c) Atkı ve çözgü ipliklerinin numara tayini,
ç) Kumaş analizi (dokuma)
d) Kumaş analizi (örme)
e) Bant halinde mukavemet tayini,
f) Boya haslığı,
g) Su haslığı,
i) Yıkama haslığı,
ı) Patlama,
k) Çekme,
l) Buruşmazlık.

MESLEKİ MATEMATİK VE İSTATİSTİK DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 2 saat)

Tanım:

Bu ders; öğrencilere işlem ve üretim esnasındaki tekstil saddelerine yapılan test sonuçlarını değerlendirmek için gerekli mesleki matematik ve istatistik hakkında bilgi vermek amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçları:

Bu dersteki eğitim - öğsetim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Mesleki matematik ve istatistik dersi hakkında genel bilgi kazanır.
2 — Numaralama sistemlerini bilir.
3 — İplik yapımında ve dokumada kullanılan hesapları yapar.
4 — Randıman hesaplarını yapar.
5 — Deney sonuçlarının istatistiki değerlendirmelerini yapar.
6 — Deney sonuçlarını rapor haline getirir.

Uygulama Esasları:

Beşinci Üniteye kadar gereksiz ayrıntılara girilmeden basit örneklerle genel bilgi verilir.

Üniteler:

Ünite I — Tam Sayılar, Ondalık ve bayağı kesir üzerinde dört işlemler.

Ünite II — Oran ve Orantı.

Ünite III — Yüzde hesapları.

Ünite IV — Kare kök alma.

Ünite V — Ölçü birimleri.

Ünite VI — İplik Numaralama sistemleri.

A — Ağırlığa göre:

a) Metrik sistem,

b) İngiliz sistem.

B — Uzunluğa göre:

a) Teks,

b) Denye.

C — Numaralama sistemlerinin birbirine çevrilmesi hakkında genel bilgi.

D — İplik büküm ve katlama hesaplarının yapılması.

Ünite VII — Dokuma hesapları.

a) Çözgü boyu hesapları.

TEKSTİL KİMYASI VE UYGULAMASI DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 3 saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere tekstil hammaddelerini ve bu maddelerin işlenmeleri esnasında kullanılan yardımcı maddelerin kimyasal özelliklerini tanıtmak amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Tekstil alanında kullanılan elyaflar ve özellikleri hakkında bilgi kazanır.

2 — Suyun tekstil alanındaki önemini ve tekstil alanında kullanılan suyun hangi özelliklere sahip olması gerektiğini öğrenir.

3 — Tekstil yardımcı maddelerini tanır ve üretimde kullanılmasını sağlar.

Uygulama Esasları :

1 — Uygulama çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere uygulama ile ilgili son bilgiler verilir.

2 — Tekstil maddelerini ve tekstil yardımcı maddeleri örneklerle tanıtılır.

3 — Tekstil yardımcı maddelerinin tekstil ürünlerinde meydana getirdiği değişiklikler uygulama yapılarak gösterilir.

4 — Elyafların fiziksel ve kimyasal özellikleri deneylerle gösterilir.

5 — Suyun tekstil alanındaki önemi uygulamalar sırasında kavratılır.

6 — Öğrencilere laboratuar araç ve gereçlerini kullanmaları, bakım ve ayarlarını yapabilmeleri öğretilir.

Üniteler :

Ünite I — Laboratuar tanzimi :

a) Araç ve gereçlerin tanımı,

b) Araç ve gereçlerin kullanımı,

c) Araç ve gereçlerin onarımı ve bakımı.

Ünite II — Pamuk Elyafı.

Ünite III — Yün Elyafı.

Ünite IV — İpek Elyafı.

Ünite V — Vizkon Elyafı :

a) Viskon reyon,

b) Viskon (kesif elyaf),

c) Modifiye viskon.

Ünite VI — Bakır İpeği (Flament)

Ünite VII — Asetat Elyafı :

a) Normal asetat elyafı (21/2),

b) Triasetat elyafı.

Ünite VIII — Protain elyafı.

Ünite IX — Cam elyafı.

Ünite X — Poliamit elyaflar :

a) Naylon 6.6

b) Naylon 6

c) Naylon 11

Ünite XI — Poliüretan Elyafı.

Ünite XII Polietilen glikol teraftaleyt.

Ünite XIII — Poliester elyafı.

a) Modifiye poliester,

b) Poliester 1:4.

Ünite XIV — Poliakril Nitril elyafı.

Ünite XV — Modakrilik elyafı.

Ünite XVI — P.V.C. elyafı.

Ünite XVII — Vinilidenkrolid elyafı.

Ünite XVIII — Politetrakloretilen elyafı.

Ünite XIX — Polivinil alkol elyafı.

Ünite XX — Poliolefin elyafı.

NOT : Her Elyafın.

A — Fiziksel özellikleri.

B — Kimyasal özellikleri,

C — Özelliklerine göre kullanım alanları işlenecektir.

Ünite XXI — Alkol Nedir?

a) Özellikleri.

b) Kullanıldığı yerler,

c) Alkol çeşitleri:

1 — Metil alkol,

2 — Etil alkol.

Ünite XXII — Ester Nedir?

a) Özellikleri,

b) Kullanıldığı yerler.

Ünite XXIII — Eter Nedir?

a) Özellikleri,

b) Kullanıldığı yerler.

Ünite XXIV — Organik asit nedir?

a) Özellikleri,

b) Kullanıldığı yerler,

c) Formik asit,

ç) Asetik asit.

MESLEKİ RESİM DERSİ

(IX. Sınıf Haftada 1 saat)

Tanıtım :

Bu ders Tekstil Kız Meslek Lisesi öğrencilerine resmin temel elemanlarını tanıtmak ve tekstile uygun desen çizebilme becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu desteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Resmin ve resim dersinin önemini kavrar, resmin temel kavramlarını bilir.

2 — Temel çizimleri yapar.

3 — Motif hazırlama bilgi ve becerisini kazanır.

4 — Renkleri tanır, önemini kavrar ve renk uyumunu bilir.

5 — Desen, renk unsurunu, sanat ve tekstile uygulama açısından değerlendirebilir.

Uygulama Esasları :

Öğrenciye konunun gerektirdiği bütün teknikler önce teorik sonra uygulamalı olarak verilir.

1 — Desen çıkarma ve kopye etme becerisini geliştirmek için çok sayıda egzersiz yaptırılır.

2 — Dokuma, örgü ve baskı da kullanılabilecek desenler hazırlatır.

Üniteler :

Ünite I — Resim temel öğeleri:

a) Renk,

b) Desen,

c) Işık - gölge.

Ünite II — Desenin tanımı:

Desenin elemanları:

a) Nokta,

b) Çizgi,

c) Şekil,

ç) Alan.

Desen Prensipleri:

a) Ritm,
b) Balans,
ç) Armoni,
d) Velüm,
e) Simetri - asimetri.

Ünite III — Desen raportu çıkarma ve rapor sistemleri.

a) Düz,
b) Yarım,
c) Diyagonal.

Ünite IV — Renk raportu:

Ünite V — Kumaşa desen verme metodları:

a) Baskı ile,
b) Dokuma ve örgü ile.

KALİTE VE ÜRETİM İŞLEMLERİ KONTROLÖRLÜĞÜ MESLEK DALI

TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ KALİTE VE ÜRETİM İŞLEMLERİ KONTROLÖRLÜĞÜ MESLEK DALI

Tanım:

Tekstil Kız Meslek Lisesi Kalite ve Üretim İşlemleri Kontrolörlüğü Meslek Dalı; Ortaokula dayalı, 3 yıl süreli, Ortaöğretim Kurumlarında okutulan ortak genel bilgi derslerinin yanında Kalite ve Üretim İşlemleri Kontrölörlüğü meslek eğitimi veren ve bu alanda teknik bilgi, beceri ve iş alışkanlıkları kazandıran ve Tekstil Endüstrisine teknik eleman yetiştirmeyi amaçlayan ve ayrıca üst öğretim kurumlarına da öğrenci hazırlayan bir meslek dalıdır.

Amaçlar:

Kalite ve Üretim İşlemleri Kontrölörlüğü meslek dalındaki tüm eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Genel tekstil bilgisine sahip olur,

2 — Alanı ile ilgili temel teknik bilgileri ve kavramları bilir,

3 — Türk ve Uluslararası standartlara göre Tekstil ürünleri ile, ham ve ara maddelerinin kalite kontrollerini ve bu ürünlerin üretim teknolojisi ve şartlarını dikkate alarak gerekli kontrollerini yapar ve raporlarını hazırlar,

4 — İçinde bulunduğu işletme standatları ile Türk ve Uluslararası standartları mukayese edebilme yeteneğini kazanır,

5 — Test sonuçlarının değerlendirilmesi için mesleki Matematik ve İstatistik bilgisine sahip olur,

6 — Tekstil Fiziği ve Kimyası bilgisine sahip olur,

7 — Genel Kimya bilgisine (Organik ve Anorganik) sahip olur,

8 — Fiziksel ve Kimyasal deney metodları bilgisine sahip olur,

9 — Tekstil ürünlerinin analizini yapar, değerlendirir ve rapor haline getirir,

10 — Örnek alma tekniklerini bilir,

11 — İplik, Dokuma, Örme ve Baskı hatalarını tesbit eder ve sonuçlarını rapor haline getirir,

12 — Tekstil ürünlerinin üretim teknolojilerini bilir,

13 — Üretme işlemleri standartlarının durumunu kontrol eder,

14 — İyi insan ve iş ilişkileri kurar.

MESLEKİ MATEMATİK VE İSTASİSTİK DERSİ

(X. Sınıf Haftada 3 Saat)

Tanım:

Bu ders öğrencilere işlem ve üretim esnasındaki tekstil maddelerine yapılan fiziksel ve kimyasal deney sonuçlarını değerlendirmek için gerekli meslek matematik ve istatistik bilgilerini kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu desteki eğitim - öğretim faaliyetleri başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Mesleki matematik ve istatistik dersi hakkında genel bilgi kazanır,

2 — Numaralama sistemlerini ve biri birine çevrilmesini yapar,

3 — İplik yapımında kullanılan hesaplamaları yapar,

4 — Dokumada kullanılan hesaplamaları yapar,

5 — Örgüde kullanılan hesaplamaları yapar,

6 — Randıman hesaplamalarını yapar,

7 — Deney sonuçlarının istatistiki değerlendirmelerini yapar ve deney sonuçlarını rapor halinde getirir.

Uygulama Esasları:

1 — Uygulama çalışmalarına geçmeden önce ön bilgiler verilir,

2 — Öğrencilere imkân nisbetinde üretim işlemleri ve test değerleri ile ilgili hesaplamalar yaptırılır,

3 — Test sonuçları öğrenciler tarafından değerlendirilir ve rapor haline getirilir.

Üniteler:

Mesleki Matematik:

Ünite I — Numaralama sistemleri ve biri birine çevrilmesi.

Ünite II — İplik yapımında kullanılan hesaplamalar.

a) Harman hesapları,
b) Harman hallaç hesapları,
c) Kard hesapları,
d) Penye ve cer hesapları,
e) Vater hesapları,
f) Büküm hesapları,
g) Bobin hesapları.

Ünite III — Dokumada kullanılan hesaplamalar:

a) Çözgü hesapları,
b) Haşıl hesapları,
c) Kumaş hesapları.

1 — Kumaşlarda çözgü ağırlığı,

2 — Kumaşlarda atkı ağırlığı,

3 — Kumaş ağırlığı,

3 — Tarak hesapları.

TEKSTİL KİMYASI VE UYGULAMASI

(X. Sınıf Haftada 4 Saat)

Tanım:

Bu ders öğrencilerin tekstil ham maddelerinin ve bu maddelerin işlemleri esnasında kullanılan yardımcı maddelerin kimyasal özelliklerinin tanıtılması amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilerin:

1 — Tekstil alanında kullanılan elyaflar ve özellikleri hakkında bilgi kazanmalarını,

2 — Suyun tekstil alanında önemini ve tekstil alanında kullanılan suyun hangi özelliklere sahip olması gerektiğini,

3 — Tekstil yardımcı maddelerini tanımaları ve üretimde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Uygulama Esasları:

1 — Uygulama çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere uygulama ile ilgili ön bilgiler verilir.

2 — Tekstil maddeleri ve tekstil yardımcı maddeleri örneklerle tanıtılır.

3 — Tekstil yardımcı maddelerinin tekstil ürünlerinde meydana getirdiği değişiklikle ruygulama yapılarak gösterilir.

4 — Elyafların fiziksel ve kimyasal özellikleri deneylerle gösterilir.

5 — Suyun tekstil alanındaki önemi uygulamalar esnasında kavratılır.

6 — Öğrencilere laboratuar araç ve gereçlerini kullanmaları, bakım ve ayarlarını yapabilmeleri öğretilir.

Üniteler:

Ünite I — Tekstil işletmesi için su:

A — İşletme suyu:

a) Suyun sertliği nedir?

— Geçici sertlik.

— Devamlı sertlik.
b) Sertlik derecesinin karşılaştırılması,
c) Sertlik yapıcı maddeler.
B — Buhar kazanları besleme suyu:
a) Kulanılır bir kazan baslama suyundaki madde miktarı.
C — Suyun temizlenmesi:
a) Durulama ve filitre (Süzme),
b) Suyun sertliğinin giderilmesi.
Çöktürme usulleri:
1 — Kireç soda metodu,
2 — Sudkostik metodu,
3 — Soda metodu,
4 — Kazan suyu sirkülasyon metodu,
5 — Karbondioksit arıtma metodu,
6 — Baryum gidroksit ile çöktürme motodu,
7 — Fosfat metodu,
8 — İyon değiştirme metodu.
Ünite II — Ağartma:
a) Ağartma kimyasal maddeleri,
b) Ağartma yardımcı maddeleri.
A — Hipokloritle yapılan ağartmalar:
a) PN tesiri,
b) Temparatür tesiri,
c) Metal iyonları,
ç) Ağartma maddelerinin konsanstrasyonunun tesiri.
B — Sodyum hipokloritle yapılan ağartma.
Ç — Kombine ağartma.
D — Çivitleme ve optik ağartma.
Ünite III — Tekstil Boyacılığın tarihçesi:
A — Boyar maddelerinin sınıflandırılması:
a) Boyar madde kimyasında kullanılan sınıflandırma,
b) Boyar maddelerin terkibi, depolanması ve çözülmesi,
c) Uygun boyar maddelerin seçimi.
B — Boyar maddelerin haslığı:
a) Fabrikasyon haslıkları,
b) Kullanma haslıkları.
C — Boya reçeteleri ve örnoek boyalar.
Ç — Boyar maddelerin sulu çözeltilerdeki durumu.
D — Selüloz liflerinin boyanması.
a) Selüloz lifleri ile boyar madde arasındaki bağlar.
E — Sübtantif boyar maddeleri.
F — İnkişaf boyar maddeleri.
G — Küp boyar maddeleri.
Ğ — Kükürt boyar maddeleri.
H — Reaktif boyar maddeleri.
I — Oksidasyon boyar maddeleri.
İ — Pigment boyar maddeleri.
J — Protein liflerinin boyanması.
K — Akit boyar maddeleri.
a) 1/1 Metal kompleks boyar maddeleri,
b) 1/2 Metal kompleks boyar maddeleri.
L — Kromlama ile mordan boyar maddeleri.
M — Dispersiyon boyar maddeleri.
N — Bazik boyar maddeleri.

Not: Baskı Desinatörlüğü meslek dalındaki derste de aynı konular okutulacaktır.

ÜRETİM VE İŞLEM METODLARI DERSİ

(X. Sınıf Haftada 7 Saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere pamuk, yün, suni ve sentetik elyafların özelliklerine göre iplik ve kumaş üretimi, işlemleri, alet ve makinaları hakkında bilgi ve beceri vermek amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu destek! eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Elyaf, iplik, kumaş ve bitirme işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazanır.

2 — Alet ve makinalar hakkında bilgi ve beceri kazanır.

3 — Alet ve makinaları kullanarak uygulama yapar.

Uygulama Esasları :

1 — Konular hakkında bilgi verilirken ders levhaları, slaytlar, yerli ve yabancı broşür ve kitaplardan faydalanılır.

2 — Makinalar tanıtılır.
a) Okulda (Makina Parkurunda),
b) Fabrikada.
3 — Makinalarda öğrencilere uygulama yaptırılır.

Ünitelere :

Ünite I — Pamuk:
1 — Pamuk Elyaf:
a) İstatistikler,
b) Pamuk elyafı ve selülloz,
c) Pamuğun toplanması ve kütlünün temizlenmesi,
ç) Pamuğun sınıflandırılması,
d) Pamuğun harmanlanması.
2 — Pamuk İpliği:
a) Harman,
b) Kard,
c) Cer,
ç) Penye.
— Fitil.
— Vater.
— Büküm.
— Bobin.
3 — Pamuklu dokuma:
a) Çözgü hazırlama,
b) Hasıl
c) Atkı,
ç) Dokuma öncesi işlemler,
d) Dokuma,
e) Ham kontrol (cımbız).
4 — Bitirme işlemleri:
a) Kasar,
b) Boya,
ç) Baskı.
c) Apre.
5 — Pamuklu örgü:
a) Hazırlama,
c) Bitirme işlemleri.
Ünite II — Yün:
1 — Yün Elyafı
2 — Yün ipliği yön özellikleri, kırkılması sınıflandırılması, ayırma, yıkama ve karbonize.
a) Kangarn,
b) Harmanlama,
c) Kard,
ç) Entersektin,
d) Fitil ve ovalama,
e) Vargel,
f) Bobin, büküm,
g) Ştraygarn,
ğ) Harmanlama,
ı) Kard.
3 — Yünlü dokuma.
4 — Pamuklu örme.
5 — Bitirme işlemleri.
Ünite III — Sentetik ve Sun'i Elyaf.
— Polyester, Öiskon, akrilik, Nylon:
1 — Üretimi:
a) Kesik elyaf.
b) Tops.
c) Devamlı iplik.
1 — Düz.
2 — Tekstürüze.
2 — Kesik elyaflarla ipamuk sisteminde iplik üretimi.
a) %100.
b) Pamuk + Polyester,
c) Vikson + Polyester.
3 — Popstan iplik üreten:
a) Yün + Polyester,
b) Viskon + Polyester.

4 — Polyester dokuma.
5 — Polyester örgü.
a) Kesik elyaf.
b) Devamlı elyaftan.
7 — Bitirme işlemleri.

Not: Dokuma ve Örgü Desinatörlüğü meslek dallarında ki derslerde de aynı konular okutulacaktır.

FİZİKSEL TEST METODLARI DERSİ

(X. Sınıf Haftada 6 Saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere tesktil ürünlerinin hammaddesi ve işlem sırasında elde edilen ara ve mamu lmaddelerin fiziki ve işlem kontrolleri ile ilgili bilgi ve becerilere sahip olmaları amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu derstekl eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Fiziksel test metodları hakkında genel bilgi kazanır,
2 — Numune alma tekniklerini bilir, deneyi yapar ve deney sonuçlarını değerlendirir,
3 — Laboratuvar araç - gereçlerini kullanabilir, ayar ve bakımlarını yapar,
4 4— Deney sonuçlarını rapor haline getirir,
5 — Deney sonuçlarının standardlara uygunluğunu kontrol ve karşılaştırmalarını sağlar.

(Devamı var)

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-12733 Tarih: 17-11-1977

11922

Konu: "Pratik Elektrik ve Elektroteknik" adlı eser hk.

Halûk Erna tarafından hazırlanan, İnkılâp ve Aka Kitabevi (Ankara Caddesi No: 95, İstanbul) yayımlarından olan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

F. Saim HEKİMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı :	Fiyatı:
Pratik Elektrik ve Elektroteknik	175 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.8/92-12727 Tarih: 17-11-1977

11923

Konu: "Hadis Dersleri IV" adlı eser hk.

Mücteba Uğur tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın İmam - Hatip Liselerinin IV. sınıflarına başvurma kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

F. Saim HEKİMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Hadis Dersleri IV	17.50 TL.	Emek Mahallesi 60. Sokak No: 132/10—Ankara

İLANLAR :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 10-6-1977 tarih ve 4531 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Çamlık Lisesi Orta ve Lise Kısmı
Kurumun adresi: Kınıklıköy Çamlık Mevkii — Denizli
Kurumun kurucusu: A. Fuat Dağdeviren

DİN EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1975 - 1976 Öğretim yılındaki üstün başarılarından dolayı sicil raporuna göre taktirname ile taltif edilen öğretmenler.

Adı ve Soyadı:	Görev Yeri:
Neşet Girgin	Kırşehir Kaman İmam - Hatip Lisesi Müdürü ve Meslek Dersleri öğretmeni
Bahattin Türkaslan	İzmir Kiraz Lisesi Dilbilgisi ve Ahlâk Dersleri öğretmeni

DİN EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1975 - 1976 Öğretim yılındaki üstün başarılarından dolayı, sicil raporuna göre teşekkürle taltif edilen öğretmenler.

Adı ve Soyadı:	Görev Yeri:
Nurettin Doğrutekin	Bilecik İmam - Hatip Lisesi Müdür ve Meslek Dersleri öğretmeni
Abdullah Çağlar	Sinop İmam - Hatip Lisesi Müdür ve Meslek Dersleri öğretmeni
Zekeri Ak	Zonguldak Devrek İmam - Hatip Lisesi Müdür ve Meslek Dersleri öğretmeni
Mücahit Koçak	Afyon Bolvadin Lisesi Din Bilgisi öğretmeni
Hüseyin Özdinç	Afyon Öğretmen Lisesi Din Bilgisi öğretmeni
Abdurrahman Elbir	Kırşehir Kamam Ortaokulu Din Bilgisi öğretmeni
Hüseyin Şahin	Bilecik Ertuğrul Gazi Lisesi Din Bilgisi öğretmeni

DİN EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1975 - 1976 Öğretim yılındaki üstün başarılarından dolayı, Ders Teftiş Raporuna göre Teşekkürle taltif edilen öğretmenler.

Adı ve Soyadı:	Görev Yeri:
Namık Kemal Tuncer	Balıkesir İmam - Hatip Lisesi Edebiyat öğretmeni
Nurtaş Polat	Adana Hürriyet Ortaokulu Din Bilgisi öğretmeni
Reşit Alkan	İstanbul Cemberlitaş Kız Lisesi Din Bilgisi öğretmeni
Mustafa Durmuş	Bursa Öğretmen Lisesi Din Bilgisi öğretmeni
Ömer Özbaşı	İzmir Hacışakir Eczacıbaşı Ortaokulu Din Bilgisi öğretmeni
Naci Şahin	Adana Osmaniye İ. H. L. Meslek Dersleri öğretmeni
Osman Aşcıoğlu	Bursa İ. H. L. Meslek Dersleri öğretmeni

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Halk Eğitimi Başkanları ile Halk Eğitimi Merkezi Müdürlerinin Takdirname ve Teşekkür alanların listesi aşağıdadır.

HALK EĞİTİM MERKEZLERİNDE GÖREVLİ HAKL EĞİTİMİ BAŞKANLARI VE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLERİNİN TAKTİRNAME VE TEŞEKKÜR ALANLARIN LİSTESİ

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Taltifi
Hayrettin Çakır	Balıkesir Halk Eğt. Merk. Müd.	Takdirname
Naci Koşalay	Ankara 7. Akşam San. Ok. Md.	Takdirname
Mustafa Kızıloğlu	Afyon Halk Eğitimi Başkanı	Takdirname
Yılmaz Göçmen	İzmir Tire Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Yakup Duyan	İzmir-Ödemiş Halk E. Mer. Md.	Teşekkür
A. Yılmaz Bengi	İzmir-Urla Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Hidayet Eroğlu	Çankırı Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Mehmet Gökçen	Hatay Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Pakize Başçelik	Zonguldak Halk Eğ. Başkanı	Teşekkür
K. Fedai Coşkuner	İzmir Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Saim Tosun	Adana-Ceyhan Halk E. M. Md.	Teşekkür
Halit Başkan	Trabzon Halk Eğ. Başkanı	Teşekkür
Sami Genli	Balıkesir-Burhaniye H. E. M. Md.	Teşekkür
Rafet Bulut	Bolu Halk Eğitimi Başkanı	Teşekkür
Nihat Siper	Bursa İnegöl Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
Kemal Üçok	Bursa M. Kemalpaşa H.E.M. Md.	Teşekkür
H. Koyuncu	Çorum Halk Eğitimi Başkanı	Teşekkür
Hüsamettin Kan	Bursa Yenişehir H. E. M. Md.	Teşekkür
Ahmet Akugur	Ankara-Maltepe H.E.M. Md. Y.	Teşekkür
Fevzi Korkmaz	Ankara-Çubuk Halk E. M. Md.	Teşekkür
Ziyaettin Başkan	Sivas Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
A. Cavit Doğan	Ordu Halk Eğ. Mer. Müdürü	Teşekkür
Hulusi Yıldırım	Sivas Halk Eğitimi Başkanı	Teşekkür
Behiç Hayalioğlu	Muş Halk Eğitimi Mer. Md.	Teşekkür
Ülkü Ataünül	Ankara Halk Eğitimi Başkanı	Teşekkür
Kâzım Yeşilyaprak	Bolu-Düzce Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür
İsmet Koçkar	Bursa Halk Eğ. Mer. Md.	Takdirname
Orhan Okay	İst.-Kadıköy Halk Eğ. Mer. Md.	Takdirname
İsmail Dinçer	İst.-Sarıyer Halk Eğ. Mer. Md.	Takdirname
E. Çamlıyurt	Kütahya Halk Eğitimi Başkanı	Takdirname
M. Emin Kavdır	Kütahya Halk Eğ. Mer. Md.	Takdirname
Mahmut Ankara	İzmir Halk Eğitimi Başkanı	Takdirname
Erol Dinler	Çankırı Halk Eğitimi Başkanı	Takdirname
Fatma Kızılcık	Ankara-Maltepe H. E. M. M. Y.	Takdirname
Mustafa Güner	Antakya Halk Eğ. Mer. Md.	Teşekkür

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DİN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1976 - 1977 öğretim yılı Genel Teftişleri yapılan bazı İmam Hatip Liseleri idarecileri ile memurlarının görevlerinde gösterdikleri gayret ve çalışmalarındaki üstün başarıları sebebiyle teşekkür alanların listesi aşağıdadır.

1976 - 1977 ÖĞRETİM YILI GENEL TEFTİŞ RAPORLARINA GÖRE TEŞEKKÜR ALANLARIN LİSTESİ

Adı ve Soyadı :	Görev Yeri :	Görevi :
Zeki Ertürk	Adana - Kozan İ. H. L.	Mes. Ders. Öğ. ve Md.
M. Şükrü Arıkan	Adana-Osmaniye İ. H. L.	Mes. Ders. Öğ. ve Md.
Naci Şahin	Adana-Osmaniye İ. H. L.	Mes. Ders. Öğ. ve Md. Y.
Şener Şentürk	Sakarya İ. H. L.	Matematik Öğ. ve Md.
A. Teber	Erzurum İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md.
Nuri Erdem	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md.
Osman Keskin	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Baş. Y.
Halil Günay	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Y.
Ömer Uzun	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Y.
Muzaffer Kalkan	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Y.
Mehmet Kanlıtaş	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Y.
Ahmet Erdoğan	Tokat İ. H. L.	Mes. ders. Öğ. ve Md. Y.
B. Sönmezocak	Tokat İ. H. L.	Anbar - Ayniyat Memuru
Rukiye Hancı	Tokat İ. H. L.	Daktilo Memuru
Lütfiye Çıtır	Tokat İ. H. L.	Memur
Kemal Dede	Tokat İ. H. L.	Şoför

DÜZELTME :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

8 Ağustos 1977 tarih ve 1946 sayılı Tebliğler Derigsinde 11861 sayılı genelge ile yayımlanmış olan "Rehbirlik Hizmetleri ile ilgili Formlar" hakkındaki genelge "Öğrenci Dosyası" içinde bulunan .....) şeklindeki ifadenin "Öğrenci Dosyası" dışında kalan......) formaların bilgi için ilgilere duyurulması" şeklinde düzeltilmiştir. Genelgenin bu şekilde düzeltilmesi Kurulumuzun 14 Mayıs 1975 tarihli ve 1853 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 4.9.1975 tarihli ve 11411 sayılı genelge ile uygulanmaya konulan "Öğrenci Kişisel Dosyası" yerine okullarda kullanıldığı tesbit olunduğundan gerekli görülmüştür.

İlgililere duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA